

线上课程和虚拟仿真实验教学课程结题验收标准

一、线上课程（原 MOOC）结题验收标准

满足以下条件之一可以评为“优秀”：

（1）已入选国家级线上一流课程的项目；

（2）已入选安徽省（含中科大、合工大）推荐申报国家级线上一流课程的项目；

（3）符合质量工程线上课程的结题验收审核标准（指各项指标均满足项目立项当年的申报指南中《课程验收标准》要求，且课程共享范围广，应用模式多样，应用效果好，具有一定示范引领作用的项目；

评为优秀的项目原则上应不超过总数的 20%。

满足以下条件可以评为“良好”：

符合质量工程线上课程的结题验收审核标准（指各项指标均满足项目立项当年的申报指南中《课程验收标准》要求）的项目。

满足以下条件可以评为“合格”：

基本符合质量工程线上课程的结题验收审核标准（指至少学习总人次、视频时长、教学周期数三项指标满足项目立项当年的申报指南中《课程验收标准》要求）的项目。

说明：2018 年及之前立项项目以 2018 年度申报指南中《课程验收标准》要求为准。

二、虚拟仿真实验教学课程结题验收标准

项目应着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难等问题；应实现实验核心要素；应坚持“能实不虚”，支撑学生综合能力培养，至少满足 2 个课时的实验教学需求，学生实际参与的交互性实验操作步骤须不少于 10 步；应确保符合相关知识产权法律法规，可以完全对外公开服务；应依托网络平台，提供有效链接网址直接指向实验项目，且保持链接畅通。

参照国家虚拟仿真实验教学课程建设要求制定专家网络评审标准，对申报的虚拟仿真实验教学课程的教学内容、教学方法、教学效果、教学资源、共享服务等方面进行评价，并充分考虑网络使用用户的评价。

满足以下条件之一可以评为“优秀”：

- (1) 已入选国家级虚拟仿真实验教学一流课程的项目；
- (2) 已入选安徽省 (含中科大、合工大) 推荐申报国家级虚拟仿真实验教学一流课程的项目；
- (3) 有效支持实验教学培养目标达成，教学效果显著，受益面大，对专业类实验教学信息化建设起到示范引领作用的项目；

评为优秀的项目原则上应不超过总数的 20%。

其他项目根据专家网络评审结果给予“良好”、“合格”、“建议延期”等结论。

课程数据信息表

基本信息	课程名称			
	学校名称			
	课程负责人			
	课程上线平台名称:			
课程开设情况	开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
	1			
	2			
	...			
第（）、（）期 课程资源与学习信息	授课视频	总数量（个）		
		总时长（分钟）		
	非视频资源	数量（个）		
	课程公告	数量（次）		
	测验和作业	总次数（次）		
		习题总数（道）		
		参与人数（人）		
	互动交流情况	发帖总数（帖）		
		教师发帖数（帖）		
		参与互动人数（人）		
	考试	次数（次）		
		试题总数（题）		
		参与人数（人）		
课程平台单位承诺				
本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确； 课程平台单位（公章）： 年 月 日				

填表说明：

1. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）；
2. “第（）、（）期课程资源与学习信息”，可以任选“课程开设情况”中的两期来填写；非视频资源包括文本课件、参考资料（讲义附件）、随堂测验次数、课后作业次数、考试次数；测验和作业总次数指课程中的随堂测验、课后作业总布置次数，参与人数指参与测验和作业的总人次；发帖总数指开帖和回复的总次数，参与互动人数指参与开帖和回复的总人次。

项目基本信息表

供虚拟仿真实验教学项目使用

实验教学项目名称	
学校名称	
实验教学项目负责人	
有效链接网址	
视频资源网址（可在线播放）	说明：视频资源内容应重点介绍实验教学项目的基本情况，包括实验名称、实验目的、实验环境、实验内容、实验要求、实验方法、实验步骤、实验注意事项等，实现对所申报实验项目的真实反映，激发使用者的参与愿望。时长 5-10 分钟，画面清晰、图像稳定，声音与画面同步且无杂音。
满足实验教学的课时数	
学生实际参与的交互性实验操作步骤数	

（学校教务处公章）

年 月 日