安庆职业技术学院 2025 年分类考试招生校考测试大纲

根据《安徽省教育厅关于印发 2025 年安徽省应用型本科高校面向中职毕业生对口考试和招生工作实施方案的通知》(皖教职成〔2024〕88号)和《安徽省教育厅关于做好 2025 年高职院校分类考试招生工作的通知》(皖教秘高〔2024〕141号)精神,按照《安庆职业技术学院 2025 年高职院校分类考试招生章程》要求,制定本测试大纲。

职业适应性测试大纲

职业适应性测试面向对象是除中职毕业生以外的其他考生,主要考查考生未来从事生产、建设、服务、管理等一线工作所必备的基本职业素质,主要包括思想政治素质与道德修养、应用分析能力、理解与沟通交流能力、职业素养等。

一、测试形式

职业适应性测试分笔试和面试两部分进行。笔试采取线下形式, 题型为单项选择题; 面试采取线上形式, 以主观方式考查考生的职业适应性。

- 二、时量分值
- 1、笔试:考试时间为90分钟,80道题、分值240分
- 2、面试: 分值 60 分
- 三、测试内容
 - (一) 笔试内容

内容一: 思想政治素质与道德修养

主要考查考生是否熟悉了解时事政治、形势政策、法律法规等内容;是否具有正确的人生观、价值观和世界观,对伦理道德、社会公共道德、职业道德等有清晰的认知,具备良好的公民基本道德素质。

内容二:应用分析能力

主要考查考生科学知识、技术素养,以及对事物进行观察、分辨、 判断和剖析并运用逻辑推理综合运用所学知识论证阐释、分析评价、 探究并解决问题的能力。

内容三:理解与沟通交流能力

主要考查考生理解性阅读、信息表达与沟通、人际交往礼仪及团队协作等能力。

内容四: 职业素养

主要考查考生现代职场应具备的职业品德、职业纪律及职业责任感;对职业以及影响职业生涯的因素理解,职业倾向与认知、职业愿景、创业创新意识等。是否具备良好的健康素质,有一定的情绪调节和自控力,能冷静地处理问题,具有较强的安全意识等。

(二) 面试内容

简短自我介绍(不可透露身份信息),除个人基本情况外,可谈 谈个人特长、对所报考专业的理解与认知、未来个人职业生涯规划等, 以短视频形式上传考生服务平台。

职业技能测试大纲

职业技能测试面向对象是中职学校、中等技工学校等中等职业学校毕业生,以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据,主要考核考生综合专业能力和岗位技能、通用技术等,包括专业能力测试和技术技能测试。

一、测试形式

职业技能测试分笔试和面试两部分进行。笔试采取线下形式,题型为单项选择题;面试采取线上形式,以主观方式考查考生的职业技能。

- 二、时量分值
- 1、笔试:考试时间为90分钟,80道题、分值240分
- 2、面试: 分值 60 分
- 三、测试内容
 - (一) 笔试内容

内容一: 思想政治素质与道德修养

主要考查考生是否熟悉了解时事政治、形势政策、法律法规等内容;是否具有正确的人生观、价值观和世界观,对伦理道德、社会公 共道德、职业道德等有清晰的认知,具备良好的公民基本道德素质。

内容二: 社会常识知识

主要考查考生的人际交往、沟通表达、团队合作、历史地理等方面应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力。

内容三: 科学基础知识与应用分析

主要考查考生是否具备物理、化学、生物、信息科学、地球科学

等基本知识,能运用基础的科学知识、方法和实验技能,解释发生在身边的自然现象,理解科学、技术、社会以及环境的相互关系以及利用科学知识、技术素养对事物进行观察、分辨、判断和剖析并运用逻辑推理来分析问题和解决问题的能力。

内容四:信息技术与专业素养

主要考查考生是否具备计算机应用基础知识、计算机基本操作、 办公应用、网络应用、多媒体技术应用等基本技能,以及利用计算机 解决学习、工作、生活中常见问题的能力。考查考生专业认知、专业 理解以及专业发展规划,涵盖相关岗位中的职业目标、职业道德、职 业技能、职业行为、职业作风、职业意识等方面。

(二)面试内容

简短自我介绍(不可透露身份信息),除个人基本情况和个人特长外,需结合所报考专业进行一项专业技能展示并做简要介绍,以短视频形式上传考生服务平台。

定向委培专业线下面试

报考我校定向委培专业(机电一体化技术、工业机器人技术、新能源汽车技术以及分析检验技术、化工智能制造技术等五个专业)的 考生,除参加我校组织的职业适应性测试或职业技能测试外,还需要 参加线下面试。

- 一、线下面试的形式及分值
 - (1) 测试形式: 采用线下现场结构化面试, 测试时间 5分钟。

- (2) 测试分值:满分为100分。
- 二、线下面试的测试内容

(一) 综合素质

学生简要介绍自己的个人情况、学习背景、兴趣爱好等。考查学生的语言表达能力、沟通技巧和人际交往能力,考察团队合作精神,了解学生在团队中的合作经验、角色及能力。

通过情景模拟或问题提问,测试学生的应变能力和问题解决能力。

(二)专业知识

根据招生专业,考查学生对相关专业基础知识的熟悉程度。针对 定向委培岗位需求,测试学生的专业技能水平、逻辑思维、分析问题 和创新能力。考查学生对所报定向委培专业所在行业的了解程度和发 展趋势的认知。

(三) 职业规划与目标

学生阐述自己的职业规划和目标,以及与定向培养企业的匹配度。了解学生对职业发展的认识和自我提升的意愿。考查学生对定向培养企业的文化和价值观的理解和认同度。

(四) 其他因素

了解学生的特长和优势,如语言能力、计算机技能、艺术特长等。 询问学生的社会实践经历,包括志愿者活动、实习经验等。考查学生 对安庆经开区的了解程度和对在该地区发展的意愿。