

附件：安庆职业技术学院项目自评汇总表

序号	项目名称	预算数 (万元)	全年 执行数 (万元)	预算 执行率 (%)	自评 得分	是否有较 大偏差
1	计算机机房重新改造	200	199.59	99.80%	9.98	否
2	跨境电商实训室（含软硬件）	120	119.66	99.72%	9.97	否
3	幼儿教育实训体验中心三期	400	389.88	97.47%	9.75	否
4	城轨交通客运、票务、安检综合实训室	136	134.78	99.10%	9.91	否
5	建筑装饰专业实训工坊	180	178	98.89%	9.89	否
6	建筑识图工作室、工程咨询工作室	60	57.98	96.63%	9.66	否
7	园林工程实训室	150	138.66	92.44%	9.24	否
8	教室智慧教学大屏	210	209.02	99.53%	9.95	否
9	创业园室外配套建设项目	330	324.967	98.47%	9.85	否
10	物业管理服务费	182.09	182.09	100%	10	否
11	物业管理服务费	273.14	255.6	93.58%	9.36	否
12	校企合作教育服务采购	180.826	180.815	99.63%	9.96	否
13	高等学校资助补助	1504.9	1504.9	100%	10	否
14	中职学生资助补助	33	33	100%	10	否
15	高压配电房电器设备改造	80	80	100%	10	否
	合计	4039.956	3988.942	98%	9.8	否

一、项目支出绩效自评表

附件：

项目支出绩效自评表
(2022年度)

项目名称		提前下达职教提升-安庆职业技术学院物业管理服务费						
主管部门		312-安庆职业技术学院			实施单位	312001-安庆职业技术学院本级		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额：	182.09	182.09	182.09	10	100.00%	10.00
		其中：本年财政拨款	182.09	182.09	182.09	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	目标1：加强我校校园环境卫生保洁整治 目标2：加强我校消防及安保管理 目标3：加强我校楼宇管理及学生公寓管理							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标（50分）	数量指标	服务覆盖校园面积	= 700亩	700	15	12	
			服务覆盖楼宇数	= 15栋	15	10	10	
			服务师生人数	= 8908人	10000	15	15	
		质量指标	校园清扫保洁、楼宇管理、消防及安保管理	达到合同规定目标	达到预期目标	5	5	
		时效指标	按合同实施进度管理、项目资金及时到位	达到预期目标	达到预期目标	5	5	
		成本指标					0	
	效益指标（30分）	经济效益指标	完成校区物业、安保服务	达到合同规定目标	达到预期目标	5	5	
		社会效益指标	带动周边失地农民就业人数	= 100人	达到预期目标	5	5	
		生态效益指标	营造良好的学习生活环境	达到	达到预期目标	5	5	
		可持续影响指标	水电节约率	= 5百分数	达到预期目标	5	5	
			湖面整治	达到合同规定目标	达到预期目标	5	5	
	满意度指标（10分）	满意度指标	师生满意度	= 85百分数	85	15	15	
总分						100	97.00	

附件：

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称			提前下达职教提升-城轨交通客运、票务、安检综合实训室及站台门实训室						
主管部门			312-安庆职业技术学院			实施单位	312001-安庆职业技术学院本级		
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	136	136	134.78	10	99.10%	9.91
			其中：本年财政拨款	136	136	134.78	—	99.10%	
			上年结转资金	0	0	0	—		
			其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	“目标1：提供先进的教学设备，不断促进专业教师的技术水平，打造相关精品专业，在高职院校中健康持续发展。目标2：共同完善本专业课程体系，鼓励高职院校建设或校企共建校内实训基地，提升校企合作育人水平。积极吸引企业和社会力量参与，探索创新实训基地运营模式。提高实训基地规划、管理水平，为社会公众提供有力支撑”。								
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	城轨交通客运、票务、安检综合实训室、		= 1个	1	15	15	
		质量指标	校企合作招生		= 100人	360	5	5	
			就业率		≥95百分数	96	10	10	
		时效指标	城市轨道交通运营管理专业人才培养方案修订		= 1个	1	5	5	
			课程标准		= 5门	6	5	5	
			实训室介绍上墙		= 3张	4	5	5	
		成本指标	按项目初期规划资金进行规划建设		= 2个	2	5	5	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	招生人数		= 100人	253	5	5	
			通过教学提高教师业务水平		= 2人	2	5	5	
		社会效益指标	依托职教集团扩大招生人数		= 150人	150	5	4	
			校企师生持续受益		= 210人	502	5	5	
		生态效益指标	不破坏绿化、水文等生态环境		= 400平方米	480	10	10	
		可持续影响指标	城市轨道交通运营管理专业招生持续上升		= 180人	253	5	5	
			城市轨道交通运营管理专业，保持平均就业率		= 95百分数	95	5	5	
满意度指标 (10分)	满意度指标	职教集团、校企及师生反馈满意度		= 95百分数	95	10	10		
总分							100	99.00	

附件：

项目支出绩效自评表
(2022年度)

项目名称			提前下达职教提升-安庆职业技术学院大学生就业创业园室外配套工程						
主管部门			312-安庆职业技术学院			实施单位	312001-安庆职业技术学院本级		
项目资金（万元）				年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	330	330	324.967	10	98.47%	9.85
			其中：本年财政拨款	330	330	324.967	—		
			上年结转资金	0	0	0	—		
			其他资金	0	0	0	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	大学生就业创业园室外配套工程完工					大学生就业创业园室外配套工程完工			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	大学生就业创业园室外道路及排水、给水及消防、室外配电等配套工程建设		大学生就业创业园室外道路及排水、给水及消防、室外配电等配套工程建设	1	20	20	
		质量指标	工程验收合格		工程验收合格	100%	20	20	
		时效指标	工程完工		工程完工	100%	10	10	
		成本指标							
	效益指标 (30分)	社会效益指标	满足大学生就业创业园配套工程建设的需求		满足大学生就业创业园配套工程建设的需求	1	30	30	
		经济效益指标							
		生态效益指标							
		可持续影响指标							
	满意度指标 (10分)	满意度指标	广大师生对工程投入使用的期待		广大师生对工程投入使用的期待	100%	10	10	
总分							100	99.85	

附件：

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		高等学校资助补助						
主管部门		312-安庆职业技术学院			实施单位	312001-安庆职业技术学院本级		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额：	1504.9	1504.9	1504.9	10	100.00%	10.00
		其中：本年财政拨款	1504.9	1504.9	1504.9	—	100.00%	10.00
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	目标1：进一步健全学生资助制度，持续加强规范管理，加快提示资助信息化水平，开创资助工作新局面 目标2：激励学生勤奋学习、勇于实践、提升技能水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人				目标1：2022年秋季学期，组织评选15名国家奖学金获得者，483名国家励志奖学金获得者，3247名国家助学金获得者。帮助学生成功申请国家助学贷款1230人。 目标2：为了更好地满足家庭经济困难学生生活需要，启动了孤儿免学费、困难生走访、勤工助学、校内奖助学金工作，发放各类校内资助200余万元，学生和家长满意度提高。 目标3：为680名退役士兵发放国家助学金，并为其办理学费减免手续。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	国家奖学金	= 16人	15人	4	4	省级文件计划人数是15人,按照文件指标评选
			国家励志奖学金	= 448人	483人	4	4	省级文件计划人数是483人，按照文件指标评选
			国家助学金	= 3000人	3247人	4	4	省级文件计划人数是3247人，按照文件指标评选
			高校学生义务服兵役	= 130人	130人	4	4	按照实际入伍人数办理
			退役士兵学费资助	= 1500人	1634人	4	4	清算2021-2022学年学费资助资金涉及1280人，2022-2023学年学费资助涉及354人
			直招士官	= 3人	3人	4	4	按照实际人数办理
		质量指标	建立三级以上认定组织	学校、院、班级分别成立认定组织	完成	4	4	
			规范工作程序	公平、合理、实事求是地确定家庭经济困难学生资格及困难档次	完成	4	4	
			建立信息档案	档案涵盖信息准确、完整	完成	4	4	
			统筹资助政策	≥20%	完成	4	4	
		时效指标	资金发放时间	≥12月	完成	5	5	
		成本指标	奖助学金控制在预算内	奖助学金控制在预算内	完成	5	5	

绩效指标	效益指标 (30分)	经济效益指标	贫困学生	扩大在校贫困学生受助面	完成	5	5	
			优秀学生	奖励优秀学生	完成	5	5	
		社会效益指标	学生报到率	提高入学报到率	完成	4	4	
			学校竞争率	提高学校美誉度和 社会影响力	完成	4	4	
		可持续影响指标	学校影响力	提高学校影响力	完成	4	4	
			学校竞争力	提高学校竞争力	完成	4	4	
	学生综合素质		提高学生综合素质	完成	4	4		
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学生	≥96%	完成	4	4	
			社会	≥91%	完成	3	3	
			教师	≥96%	完成	3	3	
总分					100	100.00		

附件：

项目支出绩效自评表
(2022年度)

项目名称			提前下达职教提升-安庆职业技术学院高压配电房电器设备改造						
主管部门			312-安庆职业技术学院			实施单位	312001-安庆职业技术学院本级		
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	80	80	80	10	100.00%	10.00
			其中：本年财政拨款	80	80	80	—		
			上年结转资金	0	0	0	—		
			其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	目标1：消除电器设备绝缘老化 、综合保护对部分高压柜失效的隐患 。 目标2：确保学校电力安全稳定运行。								
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1拆除17台老化陈旧的高压配电柜 。 指标2：安装新的17台新的高压配电柜。		进线柜2台、计量柜2台、PT柜2台、出线柜9台、隔离柜1台、联络柜1台。	20	20	20	
		质量指标	消除电力隐患		达到合同规定目标	完成	5	5	
			确保学校电力正常稳定运行		达到合同规定目标	完成	5	5	
		时效指标	按合同实施进度管理		达到预期目标	完成	5	5	
			项目资金及时到位		达到预期目标	完成	5	5	
		成本指标	实际支付价格不超预算价格		达到预期目标	完成	10	10	
		效益指标 (30分)	经济效益指标					10	10
	社会效益指标						10	10	
	生态效益指标						5	5	
	可持续影响指标						5	5	
	满意度指标 (10分)	满意度指标					10	10	
	总分							100	100.00

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		安庆职业技术学院计算机机房改造项目						
主管部门		安庆市财政局		实施单位		安庆职业技术学院		
资金情况 (万元)		全年预算数（A）		全年执行数（B）		分值	执行率 (B/A)	得分
		年度资金总额:		199.59		10	99.80%	9.98
		其中：本年财政拨款		199.59		—		
		其他资金				—		—
年度总体目标完成情况	年初设定目标			年度总体目标完成情况综述				
	通过改造302、504 和 507机房，计算机机房学生工位数为156座，可满足信息技术学院（数字产业学院）计算机应用技术、计算机网络技术、应用电子技术、物联网应用技术、动漫制作技术、数字媒体艺术设计、信息安全技术应用及大数据技术等八个专业74门课程教学上机实训和社会培训的需要，满足考试标准化考场要求。交付使用后学生、教师及利益相关者满意度大于90%。			1、302、504、507机房已建成并完成验收； 2、机房满足八个专业74门课程实训教学需求； 3、完成了多个二级学院多门等级证书（1+X证书）年度培训； 4、完成了多个二级学院等级证书（1+X证书）考试。				
	存在的问题：因新冠疫情原因，社会培训指标未完成			整改的措施与建议：继续做好线下培训计划和各项准备工作，待疫情好转后择机开展对外培训。				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	分值	年度指标值	全年实际值	得分	评价得分说明
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1：改造机房数	2	3个	达成预期指标：3个	2	持平
			指标2：购置24口交换机	1	3台	达成预期指标：3台	1	持平
			指标3：购置48口交换机	1	3台	达成预期指标：3台	1	持平
			指标4：购置机柜	1	3个	达成预期指标：3个	1	持平
			指标5：配线架（含理线架）	1	9副	达成预期指标：9副	1	持平
			指标6：UPS主机	1	3台	达成预期指标：3台	1	持平
			指标7：移动电脑终端	1	8台	达成预期指标：8台	1	持平
			指标8：窗帘	1	160平方米	达成预期指标：160平方米	1	持平
			指标9：多媒体电子教室软件	1	3套	达成预期指标：3套	1	持平
			指标10：防静电地板	1	268平方米	达成预期指标：268平方米	1	持平
			指标11：LED平板灯	1	34组	达成预期指标：34组	1	持平
			指标12：交互式一体机	1	3台	达成预期指标：3台	1	持平
			指标13：一体式教师计算机	1	3台	达成预期指标：3台	1	持平
			指标14：教师桌椅	1	3套	达成预期指标：3套	1	持平
			指标15：金属防盗门	1	2张	达成预期指标：2张	1	持平
			指标16：矿棉板吊顶	1	268平方米	达成预期指标：268平方米	1	持平
			指标17：一体式学生计算机	4	156台	达成预期指标：156台	4	持平
			指标18：稳压电源	1	3台	达成预期指标：3台	1	持平
			指标19：插排	1	85只	达成预期指标：85只	1	持平
			指标20：学生桌椅	2	48张双人桌+156学生椅	达成预期指标：48张双人桌+156学生	2	持平
	质量指标	指标1：机房改造验收合格率	2	100%	达成预期指标椅：合格率100%	2	持平	
		指标2：业务功能扩展等迭代更新验收合格率	2	100%	达成预期指标：100%	2	持平	
		指标3：机房装饰	1	环保、光照达标	达成预期指标：环保、光照达标	1	持平	
		指标3：系统功能达标率	2	≥95%	达成预期指标：98%	2	持平	
		指标4：资金支付合规性	2	符合相关财经法规、制度规定	达成预期指标：符合相关财经法规、制度规定	2	持平	
		指标4：青年教师“传帮带”培养完成率（%）	1	100%	达成预期指标：100%	1	持平	
		指标13：学生考核合格率	2	≥95%	达成预期指标：98%	2	持平	
		指标14：编程类课程教学满足率	4	100%	达成预期指标：100%	4	持平	
		指标15：八个专业利用率	2	100%	达成预期指标：100%	2	持平	
		时效指标	实训室建设完成交付使用时间	4	按合同要求如期完成	达成预期指标： 按合同要求如期建设完成，已于2022年8月31日前交付使用	4	持平
	成本指标	项目总成本	1	小于等于预算数	达成预期指标： 总成本199.59万元，小于预算数200万	1	持平	
		项目单项成本	1	小于等于分单位成本预算数	达成预期指标： 单项成本小于等于分单位成本预算数	1	持平	
		社会平均成本	1	低于社会平均成本	达成预期指标： 低于社会平均成本	1	持平	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	用于学生实训课教学		本指标不适用	/		
		社会效益指标	指标1：对信息系统可用性 & 稳定性的改善或提升程度	2	较高	达成预期指标	2	持平
			指标2：学生实训人次	2	≥2600人次	达成预期指标:2985人次	2	持平
			指标3：周课时开出数	2	≥60节	达成预期指标：72节	2	持平
			指标4：教师教学培训人次	1	≥80人次	未达成预期指标	0	未达标
			指标5：支持“人工智能技术应用”省级大赛组数	1	≥35组（不含备用机）	达成预期指标：38组	1	持平
指标6：对工作效率、教学质量的改善或提升程度			2	较高	达成预期指标	2	持平	
指标7：年社会培训人次			2	≥500人次	未达成预期指标	0	未达标	
指标8：提高学校的社会知名度影响程度			2	明显	达成预期指标	2	持平	
生态效益指标		指标1：对减少硬件能耗支出，实现节能减排的影响程度	3	明显	达成预期指标	3	持平	
		指标1：采用节能环保材料，倡导节能环保理念	1	材料符合节能环保要求	达成预期指标	1	持平	
可持续影响指标		指标1：对信息系统后续可用性及稳定性的持续影响程度	2	较高	达成预期指标	2	持平	
		指标2：对信息技术学院履职、促进教育事业发展的持续影响程度	3	明显	达成预期指标	3	持平	
		指标3：配备设备管理人员	1	≥1人	达成预期指标：4人	1	持平	
		指标4：制定管理制度	3	管理制度健全	达成预期指标	3	持平	
		指标5：维护资金保障	3	列入预算保障	达成预期指标	3	持平	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	指标1：学生满意度	4	≥90%	达成预期指标：98%	4	持平
指标2：教师满意度			4	≥90%	达成预期指标:95%	4	持平	
指标3：社会学员满意度			2	≥90%	达成预期指标92%	2	持平	
总分			100			96.98		

注:1.一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含80%)、80%-60%(含60%)、60%-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标(即指标值为≥*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4.评价得分说明:说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

附件：

项目支出绩效自评表
(2022年度)

项目名称			提前下达职教提升-建筑识图工作室、工程咨询工作室						
主管部门			312-安庆职业技术学院			实施单位	312001-安庆职业技术学院本级		
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	60	60	57.98	10	96.63%	9.66
			其中：本年财政拨款	60	60	57.98	—		
			上年结转资金	0	0	0	—		
			其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	为提高实训基地的使用率，更好为建工专业群实训项目教学，社会培训如服务。对接建工和造价专业实训教学、技能大赛、1+X证书考证和社会培训。进一步为地方经济发展培育优秀技能型人才，提升建工学院社会影响力。					学生在2022年安徽省职业院校技能大赛中获得省赛一等奖1项，二等奖2项，三等奖5项，国赛三等奖2项，1+X证书通过率85%。依托工作室成立校级应用技术协同创新中心，承接社会服务项目3项，取得了很好的社会效益和经济效益，安庆职业技术学院建筑工程学院的社会影响力得到了很大的提升。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	支持的教学实训工位数量		= 20个	24个	5	5	指标完成，16个固定工位，8个可移动工位
			支持的训练平台或实训中心数量		= 10个	10个	5	5	指标完成
			学生实训次数		= 260人	272人	5	5	指标完成
			教师教学培训次数		= 50次	56次	5	5	指标完成
			中青年教师协同研修任务完成率		= 100百分数	100%	5	5	指标完成
		质量指标	学生实训合格率		= 97百分数	98%	5	5	指标完成
			学生考证合格率		= 84百分数	85%	5	5	指标完成
			教师培训合格率		= 98百分数	100%	5	5	指标完成
			兼职教师年人均任教学时（学时）		= 20学时	376学时	5	5	指标完成
		时效指标					2	2	指标完成
		成本指标					3	3	指标完成
	效益指标 (30分)	社会效益指标	学校是否收益、教师教学能力和技能水平是否提升		是	是	5	5	指标完成
			进行社会培训规模		= 50人	80人	5	5	指标完成
			带动地方开展省级及以下专兼职教师培养培训规模		= 20人	22人	5	3	只对本校教师开展培训，未对校外开展。后期将争取对省内本专业教师开展培训
			受益学生数		= 150人	180人	5	5	指标完成
		可持续影响指标	高职深度衔接、教师素质同步提升的协同发展机制、教师定期到企业实践、企业人员到学校兼任任教的校企人才双向交流机制		= 95百分数	80%	5	4	只有部分教师定期到企业实践，后期会加强教师实践
经济效益指标						2	2	指标完成	
生态效益指标						3	3	指标完成	
满意度指标(10分)	满意度指标	学生反馈满意度		= 95百分数	100%	5	5	指标完成	
		参训教师反馈满意度		= 96百分数	100%	5	5	指标完成	
总分							100	96.66	

附件：

项目支出绩效自评表
(2022年度)

项目名称		提前下达职教提升-建筑装饰专业实训工坊						
主管部门		312-安庆职业技术学院			实施单位	312001-安庆职业技术学院本级		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额：	180	180	178	10	98.89%	9.89
		其中：本年财政拨款	180	180	178	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	对接技能大赛建筑装饰应用与精细木工赛项，传承弘扬中华优秀传统文化徽州传统建筑装饰木作技艺，将精细木工制作工艺等核心内容融入人才培养提高建筑装饰工程专业实训基地规划、管理水平，为1+x证书、职业院校在校生取得职业技能等级证书和企业提升人力资源水平提供有力支撑。				对接技能大赛建筑装饰应用与精细木工赛项，学生在2022年安徽生职业院校技能大赛中获得省赛一等奖3项，三等奖1项，安徽省第九届技能竞赛中获第二名、第三名各1项。1+X证书通过率96.5%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	支持的教学实训工位数量（个）	= 50个	27	5	2.7	原建设的标准工位只有8个，其余为临时工位，根据实际实训情况可调整，后因教学需要，增加了部分临时工位。后期将根据实训及竞赛需求，增加工位
			支持的训练平台或实训中心数量（个）	= 2个	2	5	5	
			学生实训次数（人次）	= 1500人	1900	5	5	
			教师教学培训次数（人次）	= 65人	65	5	5	
			中青年教师协同研修任务完成率（%）	= 100百分数	100	5	5	
		质量指标	学生实训合格率	= 97百分数	97	5	5	
			学生考证合格率	= 84百分数	96.5	5	5	
			教师培训合格率	= 98百分数	100	5	5	
			兼职教师年人均任教学时（学时）	= 20学时	21	5	5	
		时效指标				3	3	产出成果较好
		成本指标				2	2	成本无超出

绩效指标	效益指标 (30分)	社会效益 指标	学校是否收益、教师教学能力和技能水平是否提升	是	是	5	5	
			进行社会培训规模（人次）	= 134人次	120	5	4.5	实训室建成后对社会扩招学时及中小学开展过短期培训。计划与继续教育学院联合开展规模化的社会化培训
			受益学生数（人）	= 234人次	330	5	5	
			带动地方开展省级及以下专兼职教师培养培训规模（人次）	= 23人次	30	5	5	只对本校教师开展培训，未对校外开展。后期将争取对省内本专业教师开展培训
		可持续影响指标	高职深度衔接、教师素质同步提升的协同发展机制、教师定期到企业实践、企业人员到学校兼任任教的校企人才双向交流机制	= 95百分数	95	5	5	
		经济效益 指标				2	0	
		生态效益 指标				3	0	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学生反馈满意度	= 98百分数	96	5	4.9	实训工位少，设备不足，不能满足学生需求。计划增加实训工位及实训设备。
			参训教师反馈满意度	= 96百分数	96	5	5	
	总分						100	91.99

附件：

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称			提前下达职教提升-教室智慧教学大屏						
主管部门			312-安庆职业技术学院			实施单位	312001-安庆职业技术学院本级		
项目资金（万元）				年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	210	210	209.02	10	99.53%	9.95
			其中：本年财政拨款	210	210	209.02	—		
			上年结转资金	0	0	0	—		
			其他资金	0	0	0	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	通过对6个二级学院21间教室进行装修改造，安装智慧教学双屏，实现教室环境整体改善，教学设备管理智能化，教学投影清晰，有效保障课程教学质量。					1. 按期完成6个二级学院21间教室进行装修改造，购置安装21套智慧教学双屏及音响系统。 2. 按期完成验收和资金支付。 3. 教室环境得到全面提升，教学设备管理实现智能化。 4. 有效满足教师线上线下混合式教学，提升了课堂教学效果 5. 教师与学生的满意度明显提升。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	交互式智能平板		= 42台	= 42台	2	2	
			OPS插拔式电脑、无线路由		= 21台	= 21台	4	4	
			智能控制终端、无线键鼠、功放、音箱、话筒、电线、插排等辅材		= 21套	= 21套	8	8	
			讲台		= 21张	= 21张	3	3	
			矿棉板吊顶、地面地胶铺贴		= 3780平方米	= 3780平方米	3	3	
			窗帘		= 1008平方米	= 1008平方米	1	1	
			平板灯		= 252个	= 252个	1	1	
			墙面基层处理、乳胶漆		= 2100平方米	= 2100平方米	2	2	
			黑板背景墙改造		= 504平方米	= 504平方米	2	2	
			电路改造、原有电子设备拆除；材料运输、垃圾清运等		= 21项	= 21项	4	4	
		质量指标	满足各二级学院课堂教学展示要求、满足各二级学院教学音视频播放要求、教室环境整洁		满足	满足	6	6	
			设备管理智能化、达到验收标准、资金支付合规		达到	达到	6	6	
		时效指标	2022年6月30日前完成项目招标、2022年11月30日前完成项目验收		达到	达到	4	4	
		成本指标	项目总成本		小于等于预算数	小于等于预算数	2	2	
			项目单项成本		小于等于分单位成本预算数	小于等于分单位成本预算数	1	1	
社会平均成本			低于社会平成本	低于社会平成本	1	1			

绩效指标	效益指标 (30分)	社会效益指标	课堂教学效果提升 、教室环境改善	达到	达到	16	16	
		生态效益指标	达到节能环保要求	达到	达到	4	4	
		可持续影响指标	配备设备管理人员	每二级学院配备1人	每二级学院配备1人	2	2	
			制定管理制度	管理制度健全	管理制度健全	2	2	
			维护资金保障	列入预算保障	列入预算保障	4	4	
	经济效益指标				2	1		
	满意度指标(10分)	满意度指标	教师满意度、学生满意度	≥90百分数	≥90百分数	10	10	
总分						100	98.95	

附件：

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		提前下达职教提升-安庆职业技术学院跨境电子商务综合实训室							
主管部门		312-安庆职业技术学院			实施单位	312001-安庆职业技术学院本级			
项目资金（万元）			年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额：	120	120	119.66	10	99.72%	9.97	
		其中：本年财政拨款	120	120	119.66	—			
		上年结转资金	0	0	0	—			
		其他资金	0	0	0	—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	以跨境电商综合实训室建设为平台，深化教学改革；校企协同革新课程体系与教学内容，提升专业建设水平，促进课证融通；为适应新形势下企业对于跨境电商人才培养的需求，通过引入跨境电商相关实训教学系统，支撑实践教学开展；开展社会相关专业培训；为夯实学生的技术技能，提升其就业针对性与竞争力。为检验学生专业技能，坚持以赛促学，以赛促教。引入赛项相关实训系统项目，开展课赛融通。				以跨境电子商务实训室为平台，深化教学改革，引入行业知名电商企业，提高人才培养质量。一是提升专业建设水平；二是推进“三教”改革；三是坚持以赛促学；四是推进1+X证书制度试点；五是构建创新创业教育体系。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	数量指标		>200人	210	3	3	
			数量指标		= 120万元	119.66万元	3	3	
			数量指标		= 2套	2套	3	3	
			数量指标		= 0套	0套	2	2	
			数量指标		= 1间	1间	4	4	
			数量指标		= 120平方米	120平方米	5	5	
		质量指标	质量指标		合格	合格	10	10	
		时效指标	时效指标		= 100百分数	100%	15	15	
	成本指标	成本指标		≤ 120万元	119.66万元	5	5		
	效益指标 (30分)	经济效益指标	经济效益指标		= 3个	3个	1	1	
			经济效益指标		>200人	210	1	1	
			经济效益指标		>100课时	120课时	1	1	
			经济效益指标		>5门	6门	1	1	
			经济效益指标		>200人	210人	0.5	0.5	
			经济效益指标		>10人	20	0.5	0.5	
		社会效益指标	社会效益指标		可承担1 X职业技能等级证书的在校生、社会人员等的考核考试相关工作	能	3	2	设备数量有限
			社会效益指标		有序	有序	2	2	
			社会效益指标		提高	提高	2	2	
			社会效益指标		提高	提高	1	1	
			社会效益指标		>90百分数	92%	2	2	
		生态效益指标	生态效益指标		良好，无污染	良好	5	5	
		可持续影响指标	可持续影响指标		= 1人	= 1人	5	5	
			可持续影响指标		有	有	2	2	
			可持续影响指标		有	有	3	3	
	满意度指 标(10分)	满意度指标	服务对象满意度指标		>90百分数	95%	5	5	
			服务对象满意度指标		>90百分数	95%	5	5	
总分						100	98.97		

附件：

项目支出绩效自评表
(2022年度)

项目名称			物业管理服务费					
主管部门			312-安庆职业技术学院			实施单位	312001-安庆职业技术学院本级	
项目资金 <								

附件：

项目支出绩效自评表
(2022年度)

项目名称		提前下达职教提升-安庆职业技术学院校企合作教育服务采购						
主管部门		312-安庆职业技术学院			实施单位	312001-安庆职业技术学院本级		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额：	180.826	180.826	180.15	10	99.63%	9.96
		其中：本年财政拨款	180.826	180.826	180.15	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	2021级工业机器人技术、动漫制作技术、城市轨道交通运营管理、新能源汽车技术、食品质量与安全专业在籍学生的生源选拔、专业建设、职业技能培训、学生管理、实习管理、就业指导等。通过3-5年的时间，打造出本校独具特色的新一代新技术专业群。人才培养模式采用以现代学徒制培养为主，完成专业课程学习与实践。				完成，考核情况良好。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	数量指标	= 800人	800	10	10	
			数量指标	= 260次	260	5	5	
			数量指标	= 520次	520	5	5	
		质量指标	质量指标	= 90百分比	90	5	5	
			质量指标	= 80百分比	80	5	5	
			培训合格率	= 100百分比	100	5	5	
		时效指标	时效指标	= 3年	3	5	5	
		成本指标	成本指标	= 4520元	4520	10	10	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	经济效益指标	= 361.7万元	361.7	5	5	
			经济效益指标	= 600万元	600	5	5	
		社会效益指标	社会效益指标	= 35百分比	35	5	5	
			社会效益指标	= 150人	150	5	5	
		可持续影响指标	可持续影响指标	= 35百分比	35	5	5	
			可持续影响指标	= 150人	150	5	5	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	服务对象满意度指标	= 96百分比	96	20	18	
总分						100	98.00	

附件：

项目支出绩效自评表									
(2022年度)									
项目名称		幼儿教育实训体验中心三期							
主管部门		312-安庆职业技术学院			实施单位		312001-安庆职业技术学院本级		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额：	400	400	389.883	10	97.47%	9.8	
		其中：本年财政拨款	400	400	389.883	—			
		上年结转资金	0	0	0	—			
		其他资金	0	0	0	—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	建成集教学科研、仿真实训、双创实践、技能竞赛、技能鉴定等功能于一体的幼儿教育实训体验中心。包括实训室规划设计及资金预算；编制建设方案，完成项目招标；实训室建设施工及设备调试；实训室环境及制度建设；教师实训室设备操作技能培训。				建成集教学科研、仿真实训、双创实践、技能竞赛、技能鉴定等功能于一体的幼儿教育实训体验中心。包括实训室规划设计及资金预算；编制建设方案，完成项目招标；实训室建设施工及设备调试；实训室环境及制度建设；教师实训室设备操作技能培训。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	幼儿照护模块		= 54项	54项	5	5	
			托育发展模块		= 49项	49项	5	5	
			托育技能展演模块		= 150项	150项	5	4	中心大厅作品展演可结合课程教学，持续跟进
			托育服务工作室		= 41项	41项	5	5	
		质量指标	设备质量满足验收要求、工程质量满足验收要求		= 100百分数	100%	5	5	
		时效指标	实训室建设完成交付使用时间		据合同要求如期完成	100%	5	5	
		成本指标	项目总成本		≤400万元	389.88万	5	5	
			单项成本		按合同约定完成	按合同约定完成	5	5	
	效益指标 (40分)	经济效益指标	满足相关专业课程实训教学人次		≥3000人	12000人次/年以上	5	5	
			优秀作品展览		= 200件	满足幼儿专业在校生绘画、手工等200余件优秀作品展览要求	5	5	
			专业技能汇报		= 500人	满足幼儿专业应届500余名在校生专业技能汇报及专业技能比赛要求	5	5	
			满足1 X证书培训人次		≥500人	500人次/年以上	5	5	
		社会效益指标	职业技能大赛		满足幼儿、养老相关领域专业技能比赛要求，可承办50人/次以上幼儿及养老相关专业职业技能比赛	满足幼儿、养老相关领域专业技能比赛要求，可承办50人/次以上幼儿及养老相关专业职业技能比赛	5	5	
			职业技能培训		可提供50人/次以上对外开展继续教育、职业技能培训	可提供50人/次以上对外开展继续教育、职业技能培训	5	5	
		可持续影响指标	创新性		”打造全新教育模式的示范专业实训基地，布局以人文本，最大可能体现集约、节能、舒适、便捷、合理的设计理念，满足科学分布、智能化合理使用的要求	打造全新教育模式的示范专业实训基地，布局以人文本，最大可能体现集约、节能、舒适、便捷、合理的设计理念，满足科学分布、智能化合理使用的要求	5	5	
			辐射相关专业		能持续拓展，可辐射满足智慧健康养老服务与管理等其他相关专业实训教学	能持续拓展，可辐射满足智慧健康养老服务与管理、旅游管理、酒店管理等其他相关专业实训教学	5	4	
			生态效益指标						
		满意度指标 (10分)	满意度指标	师生对于实训室条件的平均满意度		≥90百分数	师生满意	10	10
总分						100	97.75		

附件：

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称			提前下达职教提升-园林工程实训室						
主管部门			312-安庆职业技术学院			实施单位		312001-安庆职业技术学院本级	
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	150	150	138.66	10	92.44%	9.24
			其中：本年财政拨款	150	150	138.66	—		
			上年结转资金	0	0	0	—		
			其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	项目计划建设园林工程实训室，满足园林技术专业核心课程《园林工程技术》教学需求；满足学生参加高职大学生职业技能大赛训练场地要求；满足依托大赛平台开展同行交流活动功能；结合教学教研和人才培养活动，利用实训室开展游学活动，为职教联盟发展服务，为基础教育提供活动场地等教学教研活动；承担“乡村振兴”有关美丽乡村建设规划设计、农业园经营等地方建设服务项目应用。					项目已经完成园林工程实训室基本建设，满足园林技术专业核心课程《园林工程技术》教学需求；满足学生参加高职大学生职业技能大赛训练场地要求；满足依托大赛平台开展同行交流活动功能；结合教学教研和人才培养活动，利用实训室开展游学活动，为职教联盟发展服务，为基础教育提供活动场地等教学教研活动；承担“乡村振兴”有关美丽乡村建设规划设计、农业园经营等地方建设服务项目应用。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	实训场馆		= 1800平方米	1200	4	2.7	未达，场地面积限制
			弹性施工场地		= 1400平方米	500	3	1	未达，场地面积限制
			标准施工场地		= 6个	7	10	10	
			配套管线及安装		= 1套	1	3	3	
			修缮符合条件的实训器材存放及实训教室		= 100平方米	200	10	10	
			多媒体教学系统		= 1套	1	1	1	
			监控及现场转播		= 6组	1	1	1	
			物料堆放及疏散场地		= 1组	1	2	2	
			多媒体教学系统		= 1套	1	2	2	
			实物投影仪		= 1套	1	2	2	
			六边电脑桌椅		= 20套	0	2	1	
			办公桌椅组合		= 1套	0	2	1	
			仿真教学软件		提供园林工程课程实训模拟条件	0	2	1	
			理论课教室电脑		= 24台	24	2	2	
			教师机		= 1台	1	2	2	
			承担课程教学		≥3门	≥3门	4	4	
		质量指标	按照省级及以上赛规承担校级技能大赛 1次/年		选出一、二、三等奖选手；挑选能参加省赛选手	符合	4	3	
			实验教师队伍水平		合格	合格	4	4	
		时效指标	项目完成时间		2022年12月30日	2022年12月9日	4	4	
	成本指标	购置设备		= 149.03万元	138.66	4	3.7		
		人均培训成本		= 0.2万元	= 0.2万元	4	4		
效益指标 (30分)	经济效益指标	经济效益指标		= 80人	= 80人	6	6		
		实践学时数		= 100学时	= 100学时	2	2		
		实验教学环境条件改善，新增实训室		= 1个	= 1个	2	2		
		教科研成果、技术服务		≥1项	≥1项	2	2		
	生态效益指标	生态效益指标		节能增效、降低对环境不良影响	节能增效、降低对环境不良影响	2	2		
		可持续影响指标		提升专业发展影响，提高服务地方建设能力；	提升专业发展影响，提高服务地方建设能力	2	2		
	社会效益指标					2	2		
满意度指标(10分)	满意度指标	服务对象满意度指标、学生满意度		≥90百分数	≥90百分数	10	10		
总分						100	92.4		

附件：

项目支出绩效自评表
(2022年度)

项目名称			中职学生资助						
主管部门			312-安庆职业技术学院			实施单位	312001-安庆职业技术学院本级		
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	33	33	33	10	100.00%	10.00
			其中：本年财政拨款	33	33	33	—	100	10
			上年结转资金	0	0	0	—		
			其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	目标1：进一步健全学生资助制度，持续加强规范管理，加快提示资助信息化水平，开创资助工作新局面 目标2：激励学生勤奋学习、勇于实践、提升技能水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人					目标1：进一步健全学生资助制度，持续加强规范管理，加快提示资助信息化水平，开创资助工作新局面 目标2：激励学生勤奋学习、勇于实践、提升技能水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标（50分）	数量指标	中职免学费		= 341人	347	9	9	按照实际在籍人数减免学费
			中职资助		= 104人	92	9	9	按照实际在籍人数评选助学金
		质量指标	建立三级以上认定组		学校、学院、班级	完成	8	8	
			统筹资助政策		≥20%	≥20%	8	8	
		时效指标	资金发放时间		= 6月	6月	8	8	
		成本指标	成本指标		330000	330000	8	8	
	效益指标（30分）	经济效益指标	贫困学生		≥300人	≥300人	8	8	
		社会效益指标	学校竞争力		竞争力提高	完成	8	8	
			学生报到率		报到率提升	完成	8	8	
		可持续影响指标	学生综合素质		提升	完成	8	8	
	满意度指标（10分）	满意度指标	学生满意度		≥95%	≥95%	9	9	
			社会满意度		≥90%	≥90%	9	9	
总分							100	100.00	

二、项目支出绩效评价报告

幼儿实训体验中心三期项目支出绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

1. 项目建设背景

随着我国教育事业的快速发展，以及国家三孩政策的提出，婴幼儿的托育和教育问题，越来越成为人们关注的焦点。这必将需要大量婴幼儿托育服务与管理方面的专业人才。婴幼儿托育服务与管理专业前身为幼儿发展与健康管理专业，该专业于 2017 年 10 月申报，最后以其准确的市场定位、优秀的师资队伍、广阔的就业前景获得安徽省教育厅批准并经教育部同意备案。本专业师资团队由具有多年教育经验的各学科教师组成，团队成员主持省级、院级教科研项目 10 余项，公开发表论文 100 多篇。2018 年，本专业教学团队成功立项为安徽省质量工程“高水平教学团队”。2020 年，幼儿教育实训中心被立项了省级示范中心。

目前，婴幼儿托育服务与管理专业在校生规模为三个年级 30 个班，共约 1000 余人。学生规模庞大，幼儿实训中心一期项目、二期项目难以满足学生的实验实训教学需要，扩大实践教学场地，扩展实践教学空间与功能显得十分迫切，本项目在此背景下得以立项。为了提升实践教学质量，满足婴幼儿托育服务与管理专业学生实验实训、教学展演、技能考核等需求，经过前期项目调研和论证，学院于 2022 年 6 月正式启动幼儿教育实训中心三期项目建设。

2. 项目主要内容及实施情况

本项目主要为学生提供婴幼儿照护等课程教学及相关课程的实习实训，承担 0-6 岁婴幼儿托育服务与管理课程的教学实验任务，通

过实验使学生了解当前主流托育及教育模式与实践、一线妇幼保健院、月子中心、妇幼医院、托育照护机构的组织方法与基本原则，并将研究过程中的理论思考与实验结果反馈于教育类课程与教学中，使课程的改革更具针对性。

同时，该项目建设还可以满足 0-6 岁婴幼儿照护，膳食营养、卫生保健、卫生急救、日常照护、早期教育、婴幼儿发展评价等相关模块的实训需求；可以作为普惠性托育试点面向校内教职工和社区周边人口开放，亦可匹配育婴师、教育部 1+X 幼儿照护职业技能等级证书及教育部 1+X 社会心理服务考试职业技能等级证书等培训需求。

根据学校教室情况，管理服务学院幼儿教育实训体验中心三期项目占地 1344 平米左右，本项目建设和实施过程中，主要包含以下 4 个模块：

(1) 托育技能展演模块（含实训技能演示区、实训作品展示发布区和门厅三个部分，约 1058 平米）

托育技能展演模块利用一号实训楼一楼中心空地，是一个高标准、高要求的综合性实训产物，它是一个有层次的系统。运用建筑艺术室内设计的技术和技巧，使之优化稳定，以产生系统的整体效应。扩声系统、建筑声学、照明系统、大屏幕显示技术等都是作为系统工程的诸要素。它们在不同层面上互相交叉、互相缠绕，各有特点。使它们统一，取得整体效应，达到各项法规的要求。

本设计方案经过精确的计算分析，遵循国家标准之后进行设计。多功能厅展览、演出音响扩声系统采用业界先进的技术和设备进行设计、施工，充分体现现代化、高效率的办公特点，符合面向 21 世纪

与新的发展形势下当地经济的发展与形象要求，并且所采用的技术在10-20年内不会被淘汰。

(2) 托育服务工作室（约 66 平米）

托育服务工作室拟结合社区教育名师工作室要求建设，是聚集优秀教师组成的，从事婴幼儿托育安庆职业技术学院幼儿教育实训体验中心三期项目服务、智慧健康养老服务及社区教育为一体的多功能工作室。托育服务工作室应有四大功能：在示范，领衔，凝聚，激励中发挥引领功能；在培养，引导，熏陶，同生中实现孵化功能；在调查，整合，创新，研究中展示研发功能；在指导，统筹，谋划，代行中提升服务功能。应通过“厘清编制”“鼎力支持”“扩大宣传”“理论先导”等举措，保障其功能的实现。

(3) 幼儿照护实训室（约 110 平米）

包括高级新生儿护理模型、早产儿模型、新生儿脐带结扎与护理模型、高智能婴儿互动照料模拟人、全功能高级模拟人（新生儿）、全功能高级模拟人（一岁）、高级全功能儿童模拟人（五岁）等常用模型和智能化设备；婴儿护理工具箱、新生儿呼吸（电子）监测毯、智能婴儿床、婴儿摇床、可移动婴儿车、儿童安全座椅、消毒柜、膳食营养、卫生保健、晨检、急救等生活照护设备、专业实训资料设备等新型实训设施。

(4) 托育发展实训室（约 110 平米）

真实模拟再现当前主流早教及托育机构的一日活动场景。包括建构启蒙、思维启蒙、艺术启蒙、语言启蒙、生活启蒙、科学启蒙、运动启蒙等多个区域游戏方案。配备各种安全防护等幼儿生活实训设施，配置教学挂图、教学操作大卡、头饰、手偶、教学课件、儿童发育表

格套装、儿童多元智能个性化测评系统、智能陪伴机器人、幼儿心身心发展测评仪设备等现代化实训资源和仿真实训资源等。

3. 项目资金投入情况

幼儿三期实训室建设预算资金人民币 400 万元，实际使用资金人民币 389.88 万元，其中幼儿三期项目固定资产添置 211.46 万元，固定资产添置外部分（含装饰部分等）使用资金人民币 178.42 万元。具体情况：

本项目建设预算资金金额 400 万，2022 年 4 月 19 日在安庆市公共资源交易中心举行公开招标，经评标委员会综合评定，确定中标单位为中国广电安徽网络股份有限公司安徽分公司，中标金额为：人民币叁佰捌拾玖万捌千捌佰叁拾贰元零肆分（¥3898832.04）。（说明：按照货物类合同招标）

其中，货到安装并验收合格后支付合同价款（含税价）的 95%，共计：叁佰柒拾万零叁仟捌佰玖拾元肆角肆分（¥3703890.44 元）；剩余合同价款（含税价）一年后无质量问题一次性付清，共计：壹拾玖万肆仟玖佰肆拾壹元陆角（¥194941.6 元）（不计息）。

此外，为保证工程建设和质量，2022 年 6 月 16 日通过招标方式，招工程监理 1 名，中标单位为马鞍山中振工程咨询有限公司，招标费用为：人民币壹万捌仟伍佰元（¥18500.00）整。

4. 使用情况

（1）婴幼儿托育服务与管理专业常规课程实训教学

《亲子活动设计与指导》、《脑科学与儿童早期发展指导》、《婴幼儿健康与生活护理》、《婴幼儿卫生与保健》《幼儿行为观察与测评》、《手工与托育机构环境创设》等课程的实验实训、观摩展演、

小组汇报等。2022 年 9 月建成至今，共有 6 门课程的课程实训使用了该实训室，服务学生实验实训超 1.2 万人次。（具体情况见附件 5）

（2）婴幼儿托育服务与管理专业教学研活动

2022 年 12 月 10-11 日，幼儿三期实训承办 1+X 幼儿照护考证项目，共有 257 名同学参加了鉴定考试及相关培训。

2022 年 9 月份，幼儿三期实训承办校级技能大赛幼儿照护技能、孤残儿童护理技能、养老服务技能三个赛项 59 人次的培训及比赛；

2023 年 4 月初，幼儿三期实训室承办幼儿照护技能、孤残儿童护理、养老服务技能三个赛项 97 人次的培训及比赛；2022 年 9 月至今，完成 156 人次的校内技能大赛培训及比赛。

重大活动举办情况

除了完成常规实训教学与专业教学比赛、技能培训等内容外，幼儿教育实训中心三期项目还积极发挥社会服务功能，积极承办校内外各类学术交流活动，具体内容见下表。

幼儿教育实训中心三期承办重大活动情况表

序号	日期	活动
1	2022. 9. 19	婴幼儿托育服务与管理专业介绍
2	2022. 09. 22	新生企业家职业认知讲座
3	2022. 09. 28	举办“把青春唱给你听”校园十大歌手大赛
4	2022. 11. 6	安庆职业技术学院老年大学成立暨揭牌开班仪式
5	2022. 11. 14-16	一带一路暨金砖国家技术创新大赛区块链赛项全国总决赛
6	2023. 2. 22	管理服务学院举办 2023 校级技能大赛动员会
7	2023. 2. 22	管理服务学院：“朋辈教育”系列——团队建设经验分享会
8	2023. 3. 20	校园大舞台“徽风皖韵进高校”活动走进我校
9	2023. 3. 8	赏汉服文化品优雅之韵——管理服务学院开展汉服文化妇女节特色活动
10	2023. 3. 23	行知讲堂：南开大学陈晔教授作《旅游中的价值共创-人际互动视角》专题讲座
11	2023. 3. 31	2022 年安徽省技能大赛总结表彰大会暨 2023 年国赛动员会

(二)项目绩效目标

1.项目绩效总体目标

通过本项目建设，旨在将其建设成为一个集教学科研、仿真实训、双创实践、技能竞赛、技能鉴定功能于一体的幼儿教育实训体验中心。

一方面，总体满足婴幼儿托育服务与管理专业相关课程教学，以及满足对 0-6 岁婴幼儿照护，膳食营养、卫生保健、卫生急救、日常照护、早期教育、婴幼儿发展评价等相关模块的实习实训等实际需求。

另一方面，为最大程度发挥实训室的功能作用和辐射效应，建成后将其作为一个普惠性托育试点，主要面向校内教职工和周边社区小区人口开放；同时，亦可满足其作为育婴师、教育部 1+X 幼儿照护职业技能等级证书、教育部 1+X 社会心理服务考试职业技能等级证书等培训需求。

2.项目绩效阶段性目标

(1) 绩效产出指标方面：项目建设过程中，前期完成项目四大模块建设，满足幼儿照护、托育发展、托育技能展演、托育服务、货物设备和工程质量等方面的功能和需求。具体如下：

幼儿照护模块	54 项
托育发展模块	49 项
托育技能展演模块	150 项
托育服务工作室	41 项
设备质量满足验收要求	100%
工程质量满足验收要求	100%

(2) 绩效效益指标方面：项目建设竣工后，能逐步实现经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响效益等方面的功能和需求。具体如下：

经济效益指标	满足相关专业课程实训教学人次	3000 人次/年以上
	优秀作品展览	满足幼儿专业在校生绘画、手工等 200 余件优秀作品展览要求
	专业技能汇报	满足幼儿专业应届 500 余名在校生专业技能汇报及专业技能比赛要求
	满足 1+X 证书培训人次	500 人次/年以上
社会效益指标	职业技能大赛	满足幼儿、养老相关领域专业技能比赛要求，可承办 50 人/次以上幼儿及养老相关专业职业技能比赛
	职业技能培训	可提供 50 人/次以上对外开展继续教育、职业技能培训
生态效益指标	对环境的影响	无
可持续影响指标	创新性	打造全新教育模式的示范专业实训基地，布局以人文本，最大可能体现集约、节能、舒适、便捷、合理的设计理念，满足科学分布、智能化合理使用的要求
	辐射相关专业	能持续拓展，可辐射满足智慧健康养老服务与管理等其他相关专业实训教学

(3) 绩效服务对象满意度方面：项目竣工正式投入使用一年内，师生对实训室满意度均能达到 90%以上。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1. 评价目的

确保幼儿实训中心三期项目各项实验实训设备等能满足教学需要，电子设备、双屏系统等设置设备能够保证实验实训，幼儿照护实训室和健康管理实训室能够保证教学以及大赛训练。

2. 评价对象

（1）管理服务学院 2021、2022 级婴幼儿托育服务与管理专业学生

（2）管理服务学院婴幼儿托育服务与管理专业团队教师

（3）学校教务处（实训中心）及管理服务学院管理团队

3. 评价范围

硬件效果：工程设施装修、所有电子设备、双屏系统使用、桌椅；

软件效果：能较好满足本专业教学实训需求、技能大赛需求、1+X 考证培训需求、学生作品展览需求等。

（二）绩效评价原则、指标体系、方法、标准

1. 绩效评价原则

（1）公开原则

最大限度的减少考评标准的神秘性，面向全体师生，公开透明。

（2）客观原则

真实客观的评价了实训室装饰装修的美观度、设施设备的使用情况以及为教学、大赛、技能证书考核等所带来的效益。

2. 评价指标体系（附表说明）

采用产出指标、效益指标、满意度指标三类指标体系，产出指标 50 分、效益指标 30 分、服务对象满意度指标 10 分、预算资金执行率 10 分。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	幼儿照护模块	54 项
			托育发展模块	49 项
			托育技能展演模块	150 项
			托育服务工作室	41 项
		质量指标	设备质量满足验收要求	100%
			工程质量满足验收要求	100%
		时效指标	实训室建设完成交付使用时间	据合同要求如期完成
		成本指标	项目总成本	=400 万
			单项成本	按合同约定完成
	效益指标	经济效益指标	满足相关专业课程实训教学人次	3000 人次/年以上
			优秀作品展览	满足幼儿专业在校生绘画、手工等 200 余件优秀作品展览要求
			专业技能汇报	满足幼儿专业应届 500 余名在校生专业技能汇报及专业技能比赛要求
			满足 1+X 证书培训人次	500 人次/年以上
		社会效益指标	职业技能大赛	满足幼儿、养老相关领域专业技能比赛要求，可承办 50 人/次以上幼儿及养老相关专业职业技能比赛
			职业技能培训	可提供 50 人/次以上对外开展继续教育、职业技能培训
		生态效益指标	对环境的影响	无
		可持续影响指标	创新性	打造全新教育模式的示范专业实训基地，布局以人文本，最大可能体现集约、节能、舒适、便捷、合理的设计理念，满足科学分布、智能化合理使用的要求
			辐射相关专业	能持续拓展，可辐射满足智慧健康养老服务与管理等其他相关专业实训教学
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生对于实训室条件的平均满意度	90%以上

3. 评价方法

定性与定量相结合。定性主要通过考察、多次使用测试、访谈等方式检查，定量主要通过学生的问卷调查、使用频次记录、故障出现次数记录等进行。

4. 评价标准

采用定性与定量相结合的方式，定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%(含 80%)、80-60%(含 60%)、60-0%合理确定分值。

（三）绩效评价工作过程

1. 2022 年 12 月-2023 年 2 月

依据实训室建设方案招标文件以及中标文件等，编列测试评价标准。

2. 2023 年 2 月-2023 年 3 月

做好前期实训室调查、设备运转测试、收集评价数据。

3. 2023 年 3 月-2023 年 4 月

依据前期评价标准,组织师生进行评价,并进行问卷分析,得出评价结果。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

（一）综合评价情况

根据学校教室情况，管理服务学院幼儿教育实训体验中心三期项目占地 1344 平米左右，本项目建设和实施过程中，主要建设了以下 4 个模块：

1. 托育技能展演模块（含实训技能演示区、实训作品展示发布区和门厅三个部分，约1058平米）

2. 托育服务工作室（约 66 平米）

从事婴幼儿托育安庆职业技术学院幼儿教育实训体验中心三期项目服务、智慧健康养老服务及社区教育为一体的多功能工作室。

3. 幼儿照护实训室（约 110 平米）

建成了包括高级新生儿护理模型、早产儿模型、新生儿脐带结扎与护理模型、高智能婴儿互动照料模拟人、卫生保健、晨检、急救等生活照护设备、专业实训资料设备等新型实训设施的实训室。

4. 托育发展实训室（约 110 平米）

建成了包括各种安全防护等幼儿生活实训设施、幼儿心身发展测评仪设备等现代化实训资源和仿真实训资源等。

幼儿教育实训中心三期项目建设以来，基础设施建设良好，实训室空间得到扩展，裁判桌椅到位，双屏系统安装完毕并能够正常运转，对实训教学、技能大赛、技能培训、职业技能等级证书培训评定都起到了很好的效果。

（二）评价结论

幼儿实训中心三期项目达到了建设方案中经济效益、社会效益和环保效益，能满足正常教学、技能大赛以及职业技能等级证书考证培训评定等工作的要求。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

制定了二级学院实训项目资金管理办法、绩效评价方案，包括项目管理、资金管理、绩效评价、信息公开、风险防控、应急机制、责任追究等内容。已完成项目决策目标，完成基础设施改造和设施设备安装调试，并能能够正常运转。

明确项目实施程序和步骤是否明确，报批报备材料是否齐全、程

序是否规范；实训建设类项目法人责任制、招标投标制、工程监理制、合同管理制等是否落实到位；施工质量、进度、安全、现场等是否规范管理；设施设备购置类项目采购、验收、监管等是否规范。

（二）项目过程情况

实训室建设过程由实训中心、二级学院共同监督中国广电安徽网络股份有限公司安庆市分公司完成，项目绩效评价由校实训中心、二级学院督导，实训室建设专业团队拟列，婴幼儿托育服务与管理专业师生参加完成。

（三）项目产出情况

符合编列的项目产出指标，各项指标已完成。项目产出具体见附表。

项目产出情况

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
产出指标	数量指标	幼儿照护模块	54 项
		托育发展模块	49 项
		托育技能展演模块	150 项
		托育服务工作室	41 项
	质量指标	设备质量满足验收要求	100%
		工程质量满足验收要求	100%
	时效指标	实训室建设完成交付使用时间	据合同要求如期完成
	成本指标	项目总成本	=400 万
		单项成本	按合同约定完成

（四）项目效益情况

符合编列的项目效益指标，各项指标已完成

项目效益情况

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
效益指标	经济效益指标	满足相关专业课程实训教学人次	3000 人次/年以上
		优秀作品展览	满足幼儿专业在校生绘画、手工等 200 余件优秀作品展览要求
		专业技能汇报	满足幼儿专业应届 500 余名在校生专业技能汇报及专业技能比赛要求
		满足 1+X 证书培训人次	500 人次/年以上
	社会效益指标	职业技能大赛	满足幼儿、养老相关领域专业技能比赛要求，可承办 50 人/次以上幼儿及养老相关专业职业技能比赛
		职业技能培训	可提供 50 人/次以上对外开展继续教育、职业技能培训
	生态效益指标	对环境的影响	无
	可持续影响指标	创新性	打造全新教育模式的示范专业实训基地，布局以人文本，最大可能体现集约、节能、舒适、便捷、合理的设计理念，满足科学分布、智能化合理使用的要求
		辐射相关专业	能持续拓展，可辐射满足智慧健康养老服务与管理等其他相关专业实训教学
满意度指标	服务对象满意度指标	师生对于实训室条件的平均满意度	90%以上

五、主要经验及做法

（一）1+X 实训室管理机制较为合理健全

“1”指的是一个总实训室管理员，主要负责实训室常规管理、设备运行、设施维护、宣传保障、安全管理等职责。

“X”指的是根据婴幼儿托育服务与管理专业课程负责人的任务与课程安排，设立若干个具体实训室管理员，即幼儿教育实训中心每一个实训室都配备了兼职实训管理人员。主要负责各个实训室的设施维护、安全管理、设施设备管理、卫生保障等工作。

实训室建设落成以后，将“1”与“X”实训管理员相结合，明确人员职责，确保实训室各个实训室的各项管理，行为较为合理健全的实训室管理机制。

（二）实训室日常管理和大学生劳动教育相融合，优化实训室管理

1. 以实习实训课为主要载体，开展劳动教育

婴幼儿托育服务与管理专业根据专业人才培养方案和教学计划，结合实训室特点，每周组织学生参加生产劳动。实训教师指导学生将理论所学与专业实践紧密统一、脑力劳动与体力劳动相结合，在劳动中受教育和提升专业技能。

2. 完善实训教学体系，加强劳动教育与专业教育的融合

重视和发挥实习实训的劳动教育功能，科学设置实训类课程，及时更新实习实训教学内容，将技能比赛、创新创业、社会实践等纳入实训教学体系，将劳动教育融入教学规范和考核办法，使实习实训教学成为学习劳动知识和技能的主课堂。

3. 加强实训过程管理，丰富劳动教育的形式。切实将实践教学纳入教学质量监控体系，通过在线监控、定期检查、实地观察和学生评

教等方式，对实践教学过程与教学成效进行全方位、全流程、实时动态化的过程管理。

（三）第一课堂理论教学和第二课堂活动开展同向同行

在“第一课堂”理论教学不断调整完善的同时，深入开展学生“第二课堂”各项工作，施以价值引导，推进理想信念教育，整合幼儿教育实训中心三期实训教学资源，有针对性的打造第一课堂与第二课堂协同的教学新模式。从新生入学开始，通过分析学生的学情，结合学生自身的优势与兴趣所在，探索更加合理的的实训教学培养体系。通过各种实训教学实践平台开展多种活动形式，例如：课程兴趣小组、技能竞赛队、创业实践组、教师工作室、社会服务小组等，将专业教学与第二课堂的实践锻炼进行多维度的深度融合，做到理论与实践相结合，实践高职教育的“做中学，学中做”。

（四）实训室建设取得的成效

1. 完成婴幼儿托育服务与管理专业常规课程实训教学

实训室完成了《亲子活动设计与指导》、《脑科学与儿童早期发展指导》、《婴幼儿健康与生活护理》、《婴幼儿卫生与保健》《幼儿行为观察与测评》、《手工与托育机构环境创设》等课程的实验实训、观摩展演、小组汇报等。2022 年 9 月建成至今，共有 6 门课程的课程实训使用了该实训室，服务学生实验实训超 1.2 万人次。

2. 完成专业教研、学生技能培训、考证等专业活动

2022 年 12 月 10-11 日，幼儿三期实训承办 1+X 幼儿照护考证项目，共有 257 名同学参加了鉴定考试及相关培训。

2022 年 9 月份，幼儿三期实训承办校级技能大赛幼儿照护技能、孤残儿童护理技能、养老服务技能三个赛项 59 人次的培训及比赛；

2023 年 4 月初，幼儿三期实训室承办幼儿照护技能、孤残儿童

护理、养老服务技能三个赛项 97 人次的培训及比赛；2022 年 9 月至今，完成 156 人次的校内技能大赛培训及比赛。

3. 完成了重大活动承办交流工作

除了完成常规实训教学与专业教学比赛、技能培训等内容外，幼儿教育实训中心三期项目还积极发挥社会服务功能，积极承办校内外各类学术交流活动。

六、存在问题及原因分析

（一）实训室改造设计还需优化

目前，幼儿教育实训中心整体一二三期项目已经落成，部分实训配套区域尚需要改造升级，如幼儿实训中心前厅的陈列柜展示何软装文化建设、实训教育中心外墙的装修等，而改造资金有限，因此实训室改造设计存在局限性。

（二）实训室功能还需要进一步扩充

除了开展常规实训课程教学、师生比赛、技能培训、作品展演外，由于受疫情影响，幼儿教育实训中心的使用主要是校内师生使用，而辐射校外社会服务服务的功能还有待开发。

（三）实训室管理人员队伍还需要进一步充实

目前幼儿教育实训中心一二三期项目，占比面积三千平米，包括二十多间实训室，仅有一名专职实训管理员负责日常维护与安全管理，其他兼职管理员忙于上课与教学工作，无暇经常参与实训室管理与维护工作，尤其是幼儿教育实训中心三期大厅的数字化设备，实训教师尚不能轻松掌握并最大化使用。配备一名专业设备管理人员显得十分有必要。

（四）实训室项目建设和学校基础工程建设完善需同步进行

幼儿教育实训中心一二三期项目相继竣工，花费金额巨大，但也

面临着与学校基础工程建设相矛盾的地方。如 1 号实训楼屋顶和外墙漏水问题严重，直接影响了实训室的美化与实用性，有待学校从整体上考虑加强整修。

七、有关建议

（一）实训室建设与学校基础工程建设统筹考虑

结合 1 号实训楼屋顶和外墙漏水问题，建议学校将实训室建设与学校基础工程建设统筹考虑，避免新建成的实训设备和空间因基础设施问题遭受侵损。

（二）校教务处（实训中心）在实训室建设过程中，加大指导力度

建议学校教务处(实训中心)在实训室建设过程中，加大指导力度，积极对接职业院校发展形势，发挥优势实训资源，帮助幼儿教育实训中心“走出去”，积极申报各种各类竞赛方案计划，努力成为区域级、省级比赛的赛点，加大校际间的合作交流，扩大实训室的影响力与美誉度。